

Утверждаю

Директор школы: А.А. Васильева  
От 30.08.2024 г. №40/2-О



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации профессионального обучения в

### Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кемецкая средняя общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации профессионального обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кемецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Кемецкая СОШ»), далее – Положение) регулирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в МБОУ «Кемецкая СОШ» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.3. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

1.4. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

1.5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

1.6. Предоставление профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность может осуществляться в том числе и посредством сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы могут учитывать профессиональные образовательные организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения. В этом случае общеобразовательная организация и профессиональная образовательная организация совместно

разрабатывают и утверждают основную образовательную программу среднего общего образования, предусматривающую получение обучающимися профессионального обучения.

## **2.Порядок организации профессионального обучения учащихся**

2.1. Наименование специальности, по которой организовано профессиональное обучение, соответствует Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»).

2.2. Профессиональное обучение по специальности, по которой организовано профессиональное обучение, организуется в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую материально-техническую базу, позволяющую выполнять в полном объёме практическую часть программы профессионального обучения, квалифицированные кадры (образование по преподаваемой специальности - не ниже среднего профессионального).

2.3. Организация профессионального обучения за счет часов учебного плана должна сопровождаться заключением договора о взаимодействии (социальном партнерстве) между общеобразовательной организацией и учреждением, на базе которого возможна организация производственной практики.

2.4. Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11 классов в школе создается учебный кабинет, оснащенный учебным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями.

2.5. Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Обучение учащихся проводится учителем.

2.6. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой МБОУ «Спеховская СОШ» или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.7. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с календарным графиком и учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.8. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.9. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.10. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется по согласованию с учащимся. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.11. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются рабочей программой и локальным актом.

2.12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.13. Квалификационный экзамен проводится Школой для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких

разрядов, классов, категорий.

2.14. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

2.15. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются рабочей программой и локальным актом.

2.16. Учащийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.17. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.18. По окончании учащемуся выдается свидетельство о полученной профессии.

2.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения (приложение 1)

### **3. Промежуточная и итоговая аттестация**

3.1. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Теоретические и практические знания, умения, навыки обучающихся по программе оцениваются по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.3. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.4. Квалификационный экзамен проводится учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии.

3.5. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6. В учреждении разрабатываются методические материалы по проведению квалификационных экзаменов по конкретной профессии.

3.7. Сроки итоговой аттестации (квалификационного экзамена) определяются основной программой профессионального обучения. Конкретные даты квалификационного экзамена и состав аттестационной комиссии утверждаются приказом директора учреждения.

3.8. К квалификационному экзамену, по решению педагогического педсовета, вводимого в действие приказом директора учреждения, допускаются обучающиеся, успешно и в полном объеме освоившие программу профессионального обучения.

3.9. Квалификационный экзамен принимает аттестационная комиссия. В состав аттестационной комиссии по сдаче квалификационного экзамена включаются директор учреждения или его

заместители по учебно-воспитательной работе (председатель экзаменационной комиссии), учителя мастера производственного обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются также представители работодателей.

3.10. Для обеспечения открытости образовательной деятельности квалификационный экзамен (его практическая часть) может проходить в форме публичного экзамена, в том числе публичной презентации квалификационной выпускной работы.

3.11. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения.

3.12. Присвоение разряда или класса, категории оформляется протоколом квалификационного экзамена и приказом директора учреждения.

#### **4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

4.2. В школе создаются специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения слушателями с ОВЗ с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в соответствии с требованиями законодательства РФ.